

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фізична терапія»
з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація
спеціалізації I7.01 Фізична терапія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація: магістр терапії та реабілітації

Якісна підготовка магістрів фізичної терапії на сьогоднішній день є актуальним та пріоритетним напрямком для удосконалення реабілітаційної допомоги в Україні.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фізичної терапії та ерготерапії Херсонського державного університету.

Освітня програма призначена для навчання здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти, які виявили бажання навчатися для отримання кваліфікаційного рівня магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7 Фізична терапія у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає практичну і наукову підготовку фахівців з фізичної терапії, яких потребують сучасні рекреаційні, реабілітаційні та санаторні заклади різних форм власності. Програма підготовлено кваліфікованою та компетентною робочою групою фахівців, які мають досвід відповідної роботи зі студентами. Освітня програма пройшла обговорення, включно з роботодавцями, а тому відповідає сучасним вимогам підготовки магістра.

Освітньо-професійна програма базується на переліку нормативних документів, які вимагаються для розробки: Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зв спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, Положення про організаціє освітнього процесу в Херсонському державному університеті.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти має усі важливі частини, а саме: мету, завдання, програмні компетентності, програмні результати навчання. Вважаю, що програмні результати є важливими для фахівця з фізичної терапії, тому, що він буде безпосередньо не тільки працювати з пацієнтами, а одночасно і готоватися до виконання професійних обов'язків. Програмні результати навчання містять цілий ряд важливих вимог до майбутнього магістра: знання предмета, зміння вирішувати завдання, комунікаційні навички, якими повинен володіти фахівець з фізичної терапії. Тому, вважаю, що програмні вимоги до магістрантів сформульовані з належною повнотою.

В освітній програмі добре продумана організація навчання, передбачене використання сучасних методів і засобів, необхідних матеріалів інформаційного та навчально-методичного забезпечення, що відповідає сучасним вимогам. Також, сучасна освіта передбачає академічну мобільність, можливість короткочасного чи тривалого перебування у наукових центрах України та інших країн, з якими має договори Херсонський державний університет, і це важливе для підготовки магістрів.

«Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» -- це необхідний розділ, який містить важливі обов'язкові та вибіркові компоненти. Їх кількість у кредитах ЄКТС відповідає нормативам і становить 120 кредитів. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми розраховує послідовність і загальну залежність вивчення

окремих навчальних дисциплін. Це допоможе здобувачам освіти правильно розрахувати час, зокрема для підготовки кваліфікаційної роботи, самостійного вивчення рекомендованої літератури, підготовки публікацій під керівництвом викладача, а також, підготовки до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Добре, що підсумки навчання контролюються різними формами, такими як заліки та екзамени.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізації I7.01 Фізична терапія відповідає усім вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізації I7.01 Фізична терапія галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення освітньої кваліфікації: магістр терапії та реабілітації.

Рецензована освітня програма дозволяє забезпечити формування у випускників компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань у діяльності фізичного терапевта.

Вважаю, що дана освітньо-професійна програма може бути рекомендована для використання в освітньому процесі Херсонського державного університету.

Стейкхолдер:

В.о. директорки

КНП «Обласна лікарня відновного лікування»

Херсонської обласної ради

Підпис Бускас В.І. засвідчує



04850391

Бускас В.І.